

Упражнение 3. Управление рисками с применением видеоматериалов

Цель

Отработать выявление рисков проступков для предстоящего развертывания, а также разработку плана действий по предотвращению проступков.

Результаты обучения участников

По завершении этого занятия обучающиеся смогут:

- определять риски проступков во время предстоящего прохождения службы;
- определять меры по снижению этих рисков и недопущению проступков;
- определять, к каким элементам полевой миссии ООН можно обратиться за помощью при реализации мер по недопущению проступков.

Метод

Видеопоказ и планирование мероприятий (работа в группах с возможностью индивидуальной работы), общее обсуждение.

В этом упражнении используется два видеоматериала, выбранные из четырех возможных. Видеоматериалы имеются на английском и французском языке и более подробно описаны в **приложении А «Описания видеоматериалов»**. Поскольку проблема сексуальной эксплуатации и надругательств (СЭН) в полевой миссии ООН описывается и в видео 1, и в видео 2, то инструктор должен выбрать одно из них, но не оба вместе. Аналогичным образом, усилия по недопущению проступков описываются и в видео 3, и в видео 4, поэтому инструктор должен выбрать одно из них, но не оба вместе.

Инструкции и продолжительность

Общая продолжительность: 1 час 45 минут.

Данные инструкции и хронометраж относятся к упражнениям, в которых используется два видеоматериала, работа в группах проводится с разбиением на четыре группы (например, численностью по пять участников) и каждой из групп предлагается разработать план действий в отношении проступков. В инструкциях по проведению упражнений также описан альтернативный вариант, когда каждомуциальному учащемуся предлагается самостоятельно разработать план действий в отношении проступков.

Перед упражнением:

- попросите учащихся изучить ознакомительные материалы, то есть **«Руководство по развертыванию»** (см. раздел **«Важнейшие ресурсы»**);
- выберите и загрузите два видеоматериала для занятия;
- отработайте демонстрацию видеоматериалов, чтобы установить нужную громкость звука и обеспечить отображение субтитров. Для четвертого видеоматериала субтитры по требованию доступны только при просмотре видео на YouTube;
- решите, как разделить участников на группы;
- (факультативно) выделите отдельные комнаты, в которые группы смогут переместиться на время работы в группах, чтобы снизить уровень шума в классе и помочь группам сконцентрироваться;
- подготовьте учебные материалы и принадлежности (см. ниже).

Инструкции по выполнению упражнения	Время
<p>Введение</p> <p>Укажите цель и предполагаемые результаты обучения участников, объясните, как будет оцениваться успешность обучения (см. раздел «Метод оценки усвоения материала» ниже и тот же раздел в «Руководстве инструктора по аудиторным упражнениям»).</p> <p>Дайте рекомендации относительно работы с сильными эмоциями и разногласиями по поводу ценностей (см. «Руководство инструктора по аудиторным упражнениям»).</p> <p>Разделите учащихся на четыре группы.</p> <p>Объясните, что учащиеся будут работать в группах над планом действий по профилактике проступков среди персонала контингента во время предстоящего прохождения службы. Объясните, что планы действий будут собраны в конце занятия для оценки результатов работы каждой группы. Объясните, что затем эти планы будут возвращены группам, чтобы учащиеся могли использовать их во время предстоящего развертывания.</p> <p>Попросите каждую группу выбрать одного человека, который представит точку зрения группы во время общего обсуждения.</p> <p>Раздайте экземпляры шаблона плана действий в отношении проступков.</p>	5 мин

<p>Видео и групповая работа на тему «риски совершения проступков»</p>	
<p>Объясните, что первый шаг в разработке плана действий в отношении проступков — определить риски совершения проступков, т. е. виды проступков, которые с наибольшей вероятностью может совершать личный состав, и способы их совершения.</p> <p>Видео. Покажите видео 1 или 2 с сообщением от представителя старшего военного командования ООН о проблеме СЭН в полевой миссии ООН.</p> <p>Работа в группах. Попросите группы провести 10-минутное групповое обсуждение контекста миссии и рисков проступков с опорой на следующие два вопроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие возможности имеются у вашего персонала для сексуальной эксплуатации и надругательств в той стране, куда вас направляют? 2. Какие еще виды проступков, по вашему мнению, с наибольшей вероятностью может совершать личный состав и как это может происходить? <p>Во время работы в группах инструкторам следует слушать ведущиеся в группах обсуждения и оценивать их качество с помощью ключей с решениями. В ключах с решениями имеются столбцы для простановки отметок при достижении целей обучения и поле для примечаний о результативности работы группы.</p> <p>План действий. Затем попросите группы в течение 15 минут перечислить выявленные во время группового обсуждения основные виды проступков в столбце 1 («Проступок») шаблона плана действий в отношении проступков. Если группа точно не знает, как заполнять столбец 1 шаблона, дайте им один пример из примера плана действий в отношении проступков, однако не раздавайте этот документ, пока упражнение не будет завершено. Пример плана действий в отношении проступков — условный пример плана действий в отношении проступков.</p>	30 мин

<p>Альтернатива (индивидуальная работа): после обсуждения в группах попросите каждого учащегося разработать свой собственный план действий в отношении проступков для предстоящего прохождения службы. Каждый учащийся должен самостоятельно заполнить столбец 1 (проступок) шаблона плана действий в отношении проступков.</p>	
<p>Видео и групповая работа на тему «недопущение проступков»</p> <p>Видео. Покажите видео 3 или видео 4, в которых описываются усилия по недопущению проступков.</p> <p>Работа в группах. Попросите группы провести 10-минутное групповое обсуждение следующих трех вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды мер, принятых командиром для профилактики проступков со стороны персонала, показаны в видео? (видео 3) <u>или</u> Какие виды мер, принятых полевой миссией ООН для предотвращения сексуальной эксплуатации и надругательств со стороны негражданского персонала, показаны в видео? (видео 4) 2. Что бы вы предприняли, чтобы не допустить проступков, в том числе СЭН, со стороны персонала во время предстоящей службы? 3. К каким элементам полевой миссии ООН вы можете обратиться за содействием в профилактике проступков со стороны вашего персонала? <p>Во время работы в группах инструкторам снова следует оценить качество обсуждений с помощью ключей с решениями.</p> <p>План действий. Затем попросите группы за 15 минут заполнить шаблон плана действий в отношении проступков с опорой на основные пункты, которые поднимались при обсуждении внутри группы. В столбце 2 (внутренние меры контроля) шаблона следует перечислить основные меры профилактики. В столбце 3 (ответственный) следует указать, какой член контингента отвечает за реализацию каждой профилактической меры. Напомните им, что для некоторых мер профилактики может потребоваться поддержка определенных элементов полевой миссии ООН. Укажите, что столбец 4 (срок/график выполнения) следует оставить незаполненным. Если группа точно не знает, как заполнять столбцы 2 и 3 шаблона, дайте им один пример из примера плана действий в отношении проступков, однако не раздавайте этот документ,</p>	40 мин

пока упражнение не будет завершено. Теперь у каждой группы должен получиться план действий в отношении проступков, который можно будет применить при предстоящем прохождении службы.

Подготовка к общему обсуждению. Попросите каждую группу подготовить свою точку зрения для последующего представления во время общего обсуждения. Каждая группа должна предоставить ответы на следующие три вопроса:

Вопрос 1. Укажите в качестве примера один вид проступков, которые ваш персонал может совершать при предстоящем прохождении службы, и способы их совершения.

Вопрос 2. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков такого вида?

Вопрос 3. Кто в составе контингента отвечает за принятие этих мер профилактики? Какой элемент полевой миссии ООН может оказать содействие?

Альтернатива (индивидуальная работа): попросите каждого учащегося самостоятельно заполнить столбец 2 (внутренние меры контроля) и столбец 3 (ответственный) **шаблона плана действий в отношении проступков**. Затем попросите каждого учащегося по отдельности быть готовым представить свои результаты в последующей дискуссии. Теперь у каждого учащегося должен получиться план действий в отношении проступков, который можно будет применить при предстоящем прохождении службы.

Общее обсуждение и отзывы инструкторов

Общее обсуждение. При общем обсуждении покажите следующие три вопроса для обсуждения:

Вопрос 1. Укажите в качестве примера один вид проступков, которые ваш персонал может совершать при предстоящем прохождении службы, и способы их совершения.

Вопрос 2. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков такого вида?

Вопрос 3. Кто в составе контингента отвечает за принятие этих мер профилактики? Какой элемент полевой миссии ООН может оказать содействие?

30 мин

Затем попросите каждую группу представить свои ответы на эти три вопроса; при этом группы должны опираться на разные примеры, чтобы содержание не повторялось.

Альтернатива (индивидуальная работа): вызовите отдельных учащихся, которые должны представить свои ответы на эти три вопроса; при этом учащиеся должны опираться на разные примеры, чтобы содержание не повторялось.

После того как все группы или учащиеся изложили свои результаты, следует пристимулировать общее обсуждение, поставив следующие вопросы:

- Как вы прокомментируете высказывания других групп?
- Приведите дополнительные примеры мер по предотвращению проступков персоналом контингента.
- Какие типы проступков имели место во время вашего пребывания в полевой миссии ООН, и как командир и его командный состав пытались им помешать?

Во время презентаций всех групп и последующего общего обсуждения один инструктор должен делать заметки о результатах каждой группы с опорой на ключи с решениями.

Отзывы инструкторов. Во время общего обсуждения следует на основании ключа с решениями для упражнения 3 подчеркнуть оставшиеся неупомянутыми учебные моменты.

Следует собрать все планы действий в отношении проступков, так как эти результаты потребуются при оценке успешности обучения. Учащимся следует напомнить, что на планах действий в отношении проступков следует указать номер группы или свои имена. Учащимся следует напомнить, что затем эти планы будут им возвращены, чтобы они могли использовать их во время предстоящего развертывания. Призовите их регулярно обновлять планы по мере поступления новых сведений о местности, в которой будет проходить их служба.

Раздайте следующие материалы: незаполненный экземпляр шаблона плана действий в отношении проступков, а также **пример плана действий в отношении проступков и примеры профилактики проступков** и попросите учащихся взять эти документы с собой при отправке в место прохождения предстоящей службы. В документе

«Примеры профилактики проступков» приводятся примеры мер, с помощью которых командиры воинских контингентов и СПП могут предотвратить проступки со стороны своего личного состава.

Учебные материалы и принадлежности

Инструктору необходимо подготовить следующие учебные материалы и принадлежности:

- **инструкции по выполнению упражнения:** по 1 экземпляру на инструктора;
- **ключ с решениями для сценария 3:** по 1 экземпляру на инструктора;
- **шаблон плана действий в отношении проступков:** 2 экземпляра на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора (см. «**Важнейшие ресурсы**»);
- **пример плана действий в отношении проступков:** по 1 экземпляру на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора (см. «**Важнейшие ресурсы**»);
- **примеры профилактики проступков:** по 1 экземпляру на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора (см. «**Важнейшие ресурсы**»);
- **глоссарий:** по 1 экземпляру на инструктора (см. «**Важнейшие ресурсы**»);
- компьютер, экран и проектор для демонстрации двух видеороликов;
- флипчарты и маркеры для записи основных тезисов при обсуждении в группах: 1 на группу (факультативно);
- видеоматериалы (см. **приложение А «Описания видеоматериалов»**).

Ссылка на другое занятие

Это упражнение желательно проводить после того, как участники пройдут в полевой миссии ООН инструктаж о страновом контексте и об условиях в стране: социально-экономических, культурных, относящихся к безопасности и т. д.

Метод оценки успешности обучения

Оценка этого упражнения проводится на основе наблюдений инструктора и анализа работы, проделанной во время занятия. Иными словами, чтобы собрать подтверждения результативности учащихся, инструкторы будут наблюдать за их результатами во время работы в группах и общих обсуждений, а также анализировать содержимое планов действий в отношении проступков, полученных от каждой группы/учащегося в конце занятия. После того как инструкторы оценят успешность обучения по результатам проверки планов действий в отношении проступков, эти планы следует вернуть группам/учащимся.

Приложение А. Описания видеоматериалов

Видео 1: «Сексуальная эксплуатация и надругательства: обращение к личному составу» (2017 год)

Опубликовано на следующих ресурсах:

- YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=hefazQsyhgQ>
- Информационный центр ООН по вопросам поддержания мира ([нажмите здесь](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fresourcehub01.blob.core.windows.net%2Ftraining-files%2FTraining%2520Materials%2F000%2520References%2F021%2520Sexual%2520Exploitation%2520and%2520Abuse%2520Message%2520to%2520the%2520troops.mp4&data=05%7C01%7Cconnolly%40un.org%7Cbb84ba531d5c4c98a2f208db70d4fa6d%7C0f9e35db544f4f60bdcc5ea416e6dc70%7C0%7C0%7C638227832257990370%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=rARzVihRYaLyx645xfK0jN1m97tgvMa3zA%2Fe1CxyWXg%3D&reserved=0))<https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fresourcehub01.blob.core.windows.net%2Ftraining-files%2FTraining%2520Materials%2F000%2520References%2F021%2520Sexual%2520Exploitation%2520and%2520Abuse%2520Message%2520to%2520the%2520troops.mp4&data=05%7C01%7Cconnolly%40un.org%7Cbb84ba531d5c4c98a2f208db70d4fa6d%7C0f9e35db544f4f60bdcc5ea416e6dc70%7C0%7C0%7C638227832257990370%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=rARzVihRYaLyx645xfK0jN1m97tgvMa3zA%2Fe1CxyWXg%3D&reserved=0>

Язык: французский с английскими субтитрами

Продолжительность: 3 минуты 18 секунд

Содержание: заместитель командующего силами в миссии ООН в Центральноафриканской Республике (МИНУСКА) генерал-майор Сидики Даниэль Траоре описывает проблему случаев сексуальной эксплуатации и надругательств (СЭН) со стороны военнослужащих МИНУСКА, последствия этих действий для пострадавших, военных подразделений и эффективности их работы, для самих нарушителей, их семей и для Миссии, а также передает послание военнослужащим.

Видео 2: «Борьба с сексуальной эксплуатацией и надругательствами в ЦАР» (2017 год)

Опубликовано на следующих ресурсах:

- YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=qhnZ1muOBxU>
- Информационный центр ООН по вопросам поддержания мира ([нажмите здесь](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fresourcehub01.blob.core.windows.net%2Ftraining-files%2FTraining%2520Materials%2F000%2520References%2F019%2520Fight%2520against%2520sexual%2520exploitation%2520and%2520abuse%2520in%2520CAR.mp4&data=05%7C01%7Cconnolly%40un.org%7Cbb84ba531d5c4c98a2f208db70d4fa6d%7C0f9e35db544f4f60bdcc5ea416e6dc70%7C0%7C0%7C638227832257990370%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=rARzVihRYaLyx645xfK0jN1m97tgvMa3zA%2Fe1CxyWXg%3D&reserved=0))<https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fresourcehub01.blob.core.windows.net%2Ftraining-files%2FTraining%2520Materials%2F000%2520References%2F019%2520Fight%2520against%2520sexual%2520exploitation%2520and%2520abuse%2520in%2520CAR.mp4&data=05%7C01%7Cconnolly%40un.org%7Cbb84ba531d5c4c98a2f208db70d4fa6d%7C0f9e35db544f4f60bdcc5ea416e6dc70%7C0%7C0%7C638227832257990370%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=rARzVihRYaLyx645xfK0jN1m97tgvMa3zA%2Fe1CxyWXg%3D&reserved=0>

[1%7Cconnolly%40un.org%7Cbb84ba531d5c4c98a2f208db70d4fa6d%7C0f9e35db544f4f60bdcc5ea416e6dc70%7C0%7C0%7C638227832257990370%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzliLCJBtil6lk1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C&sdata=pEeleV7A5awBOXikYE%2FxcKmha4XMmYukcXon%2F8ZEy5Y%3D&reserved=0](https://c01.7cconnolly40un.org/7Cbb84ba531d5c4c98a2f208db70d4fa6d%7C0f9e35db544f4f60bdcc5ea416e6dc70%7C0%7C0%7C638227832257990370%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzliLCJBtil6lk1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C&sdata=pEeleV7A5awBOXikYE%2FxcKmha4XMmYukcXon%2F8ZEy5Y%3D&reserved=0)

Язык: французский с английскими субтитрами

Продолжительность: 3 мин 18 с

Содержание: командующий силами МИНУСКА генерал Балла Кейта посетил западную часть Центральноафриканской Республики и обратился к гражданскому и военному персоналу миссии с призывом к борьбе против СЭН. Он выделил двух противников: вооруженные группы и случаи СЭН со стороны персонала самой миссии. Он подчеркнул последствия случаев СЭН для самой миссии и для морально-психологического состояния военнослужащих. Он акцентировал внимание на том, что борьба с СЭН требует совместных действий, и на необходимости не давать немногим злонамеренным солдатам возможности совершать акты СЭН.

Видео 3: «Руанда. Передовой опыт повышения стандартов поведения миротворческого персонала» (2021 год)

Опубликовано на английском языке с английскими субтитрами на следующих ресурсах:

- YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=Q8R3_5NwocE
- Twitter: <http://pic.twitter.com/KAtIHP6C70>
- Facebook: <https://www.facebook.com/unpeacekeeping/videos/595568681456929>
- Сайт ООН «Поведение в миссиях ООН»: <https://conduct.unmissions.org/good-practices-conduct-and-discipline>
- Информационный центр ООН по вопросам поддержания мира (нажмите здесь) https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fresourcehub01.blob.core.windows.net%2Ftraining-files%2FTraining%2520Materials%2F000%2520References%2F020%2520Rwanda_%2520Good%2520practices%2520on%2520strengthening%2520the%2520conduct%2520of%2520peacekeeping%2520personnel.mp4&data=05%7C01%7Cconnolly%40un.org%7Cbb84ba531d5c4c98a2f208db70d4fa6d%7C0f9e35db544f4f60bdcc5ea416e6dc70%7C0%7C0%7C638227832257990370%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzliLCJBtil6lk1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C&sdata=QPTwnzqaRrlZA0zpcdgp7aZEnfyolr4V0DiMcs7bPXY%3D&reserved=0

Опубликовано по-английски с субтитрами на французском языке на следующих ресурсах:

- Twitter: <http://pic.twitter.com/s96FHzqoo>
- Facebook: <https://www.facebook.com/unpeacekeeping/videos/2702553620042993>

Продолжительность: 1 мин 36 с

Содержание: командир военного контингента в Руанде полковник Э. Рутайисире описывает рациональные методы работы, применяемые военным контингентом Руанды в Миссии Организации Объединенных Наций в Южном Судане (МООНЮС), чтобы обеспечить эффективность командования и управления и предотвратить любые виды проступков, в том числе СЭН. К таковым относится выдача солдатам памяток ООН «Никакого оправдания», в которых описаны нормы поведения ООН относительно СЭН, проверка журналов учета прихода и ухода на военных базах, а также меры стимулирования ежедневных уведомлений о проступках на уровнях от сектора до батальона.

Видео 4: «Борьба с сексуальной эксплуатацией и надругательствами по ночам» (2017 год)

Опубликовано на следующих ресурсах:

- YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=XBCaUV21Jkl&t=84s> [обращаем ваше внимание, что в этой версии имеется возможность включить субтитры «по требованию» на английском языке]<https://www.youtube.com/watch?v=XBCaUV21Jkl&t=84s>
- Информационный центр ООН по вопросам поддержания мира (нажмите [здесь](#)) [обращаем ваше внимание, что в этой версии субтитры «по требованию» [не](#) предусмотрены]<https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fesourcehub01.blob.core.windows.net%2Ftraining-files%2FTraining%2520Materials%2F000%2520References%2F018%2520Fight%2520against%2520sexual%2520exploitation%2520and%2520abuse%2520at%2520night.mp4&data=05%7C01%7Cconnolly%40un.org%7Cbb84ba531d5c4c98a2f208db70d4fa6d%7C0f9e35db544f4f60bdcc5ea416e6dc70%7C0%7C0%7C638227832257990370%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWijoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBtil6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=%2B%2B3oA7Tyi9EGm9%2FR9o8TTVW0U%2Fr62zwaTFOsOJNOi0%3D&reserved=0>

Язык: английский с возможностью отображения английских субтитров по требованию

Продолжительность: 1 мин 24 с

Содержание: видео с описанием мер по недопущению СЭН, реализованных МИНУСКА. Показано, как полицейское подразделение из Непала проводит внеплановое патрулирование, чтобы воспрепятствовать СЭН со стороны персонала ООН.

Ключ с решениями для упражнения 3

Вопрос 1. Укажите в качестве примера один вид проступков, которые ваш персонал может совершать при предстоящем прохождении службы, и способы их совершения.

Необходимо упомянуть эти три категории проступков и привести несколько примеров из каждой категории:

Галочка	Тезисы для усвоения
	<p>1. Нарушения норм поведения ООН</p> <p>К примерам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">● Физическое насилие Например, в ряде случаев члены контингента посещали бары, злоупотребляли алкоголем и ввязывались в драки с другими сотрудниками ООН или местными жителями.● Ненецелевое использование ресурсов ООН<ul style="list-style-type: none">○ Кража топлива ООН. Например, отмечались случаи искажения данных в топливных картах с последующей продажей топлива, принадлежащего ООН, на местном рынке.○ Кража продовольственных пайков ООН. Например, отмечались случаи продажи продовольственных пайков, принадлежащих ООН, местным торговцам.○ Ненецелевое использование беспошлинного магазина военно-торговой службы. Например, отмечались случаи покупки алкоголя и сигарет в магазине военно-торговой службы членами контингента с последующей продажей купленного на местном рынке по более высокой цене.● Проступки сексуального характера, в частности, сексуальная эксплуатация и домогательства (СЭН), сексуальные домогательства и сексуальное насилие,
	<p>2. Нарушения правил и положений для данной миссии</p> <p>К примерам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">● Пьяное вождение. Например, в ряде случаев подразделения во время патрулирования останавливались в деревнях, напивались спиртным, после чего ехали обратно в лагерь.

	<p><u>Каковы правила ООН относительно управления транспортом под воздействием алкоголя и/или других веществ?</u> Чтобы узнать законодательно установленные нормы относительно вождения после употребления алкоголя, сверьтесь с правилами, действующими для конкретной миссии. В некоторых полевых миссиях ООН допустимо вождение после употребления небольшого количества алкоголя, в других любое количество считается недопустимым. Ожидается, что негражданский персонал будет соблюдать местное законодательство, а также действующие для данной миссии правила и положения в отношении вождения в нетрезвом состоянии или под воздействием других веществ, таких как марихуана.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Посещение мест, закрытых для персонала ООН. Например, в ряде случаев военная полиция ООН обнаруживала членов контингента в барах и ресторанах, закрытых для персонала ООН и известных как места занятия проституцией. <p><u>Какие места относятся к закрытым?</u> Полевые миссии ООН ведут перечни мест, закрытых для персонала ООН либо по причине того, что они считаются небезопасными, либо потому, что известно или предполагается, что они являются местами занятия проституцией и другой незаконной деятельностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Нарушения правил, воспрещающих негражданскому персоналу близкие связи с местными жителями. Налаживание контактов с местным населением — важнейшая часть военных и полицейских операций. Однако такие контакты не должны включать любовные или половые отношения. <p><u>Каковы правила, ограничивающие связи с местными жителями?</u> В ряде полевых миссий ООН приняты правила, ограничивающие взаимодействие негражданского персонала с местным населением, которые направлены на предотвращение сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств со стороны негражданского персонала. Запрещается установление личных контактов или отношений, не являющихся строго необходимыми для выполнения профессиональных обязательств (например, вступление с местными жителями в любовные или половые отношения).</p>
	<p>3. Нарушения местного законодательства</p> <p>К примерам относятся:</p>

- **Превышение скорости и опасное вождение.** Например, в ряде случаев члены контингента превышали скорость или занимались опасным вождением в населенных пунктах, что приводило к гибели и травмированию местных жителей, в том числе детей.
- **Незаконная и запрещенная торговля.** Например, в ряде случаев члены контингента приобретали небольшие объемы золота или неограниченных алмазов через своего переводчика и привозили их домой для перепродажи по более высокой цене.
- **Незаконные сувениры.** Например, отмечались случаи приобретения членами контингента ювелирных украшений и изделий из слоновой кости для вручения в качестве подарков родственникам по возвращении домой. Дополнительные указания см. в документе: Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС).<https://cites.org/eng/disc/what.php>

Дополнительные сведения:

Врезка 1. Что такое сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства (СЭН)?

Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства (СЭН) запрещены согласно нормам поведения ООН. Это значит, что запрещены следующие действия:

- **Действия сексуального характера с ребенком (лицом младше 18 лет).** Например, отмечались случаи половых отношений между членами контингента и девушками, не достигшими 18 лет.
- **Обмен денег, продовольствия, трудоустройства, товаров, помощи или услуг на секс или услуги сексуального характера.** Например, отмечались случаи, когда члены контингента:
 - платили за секс со взрослыми женщинами. Это происходило в публичных домах, барах/ресторанах, отелях, частных домах или лагерях контингента;
 - передавали небольшие денежные суммы, печенье или мобильные телефоны в обмен на сексуальные услуги со стороны детей;
 - передавали деньги в обмен на секс с подрядчиками ООН, в частности уборщицами.
- **Приобретение сексуальных услуг при посредничестве ребенка или взрослого.** Например, отмечались случаи, когда члены контингента обращались к детям, чтобы те приводили к ним местных женщин для оказания сексуальных услуг за денежное вознаграждение.

Внимание! Группы населения, на благо которых работают полевые миссии ООН, относятся к уязвимым, и миротворцы и местное население находятся в крайне неравном положении. Любые половые отношения между членами контингента и взрослыми представителями местного населения считаются имеющими характер эксплуатации, и о них необходимо уведомить ООН.

Источник: курс ООН «Поддержание стандартов поведения и дисциплины для командиров воинских и полицейских контингентов ООН».

Врезка 2. Что такое сексуальные домогательства?

Сексуальные домогательства запрещены согласно нормам поведения Организации Объединенных Наций.

Совершать сексуальные домогательства и становиться их жертвами могут как женщины, так и мужчины. Однако в большинстве случаев, зарегистрированных на данный момент в полевых миссиях ООН, нарушителями являлись мужчины, а жертвами — женщины. Сексуальные домогательства возможны и между лицами одного пола.

Вот примеры происшествий, имевших место в полевых миссиях ООН:

- неоднократные комментарии сексуального характера о чьем-либо внешнем виде;
- настойчивые нежелательные приглашения на общественные мероприятия;
- следование за кем-либо ночью до места проживания без просьбы этого человека;
- фотографирование кого-либо через окна места проживания без разрешения этого человека;
- отправка порнографических изображений или фотографий своих гениталий другим людям, которые об этом не просили.

Некоторые из этих примеров могут квалифицироваться и как преступления.

Источник: курс ООН «Поддержание стандартов поведения и дисциплины для командиров воинских и полицейских контингентов ООН».

Врезка 3. Что такое сексуальное насилие?

Сексуальное насилие запрещено согласно нормам поведения ООН.

В полевых миссиях ООН отмечались случаи сексуального насилия между членами одного и того же контингента, а также между гражданскими, полицейскими и военными кадрами полевой миссии ООН.

Например, отмечались случаи сексуального насилия на общественных мероприятиях, включая преднамеренные прикосновения к ягодицам или груди или поцелуй в губы без согласия человека. Случаи сексуального насилия могут являться преступлениями в национальной юрисдикции страны, предоставляющей войска, либо согласно местному законодательству.

Источник: курс ООН «Поддержание стандартов поведения и дисциплины для командиров воинских и полицейских контингентов ООН».

Вопрос 2. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков такого вида?

Необходимо принять целый ряд мер по снижению риска совершения персоналом **сексуальных проступков** (т. е. сексуальной эксплуатации и надругательств (СЭН), сексуальных домогательств и сексуального насилия) как в лагере контингента, так и за его пределами. К таким мерам относятся:

Галочка	Тезисы для усвоения
	<p>Общий тон и личный пример</p> <ul style="list-style-type: none">• Посещение вводных занятий полевой миссии ООН по вопросам поведения и дисциплины.• Недвусмысленное разъяснение членам контингента, что обвинения в совершении проступков будут восприниматься серьезно.• Создание в рамках контингента культуры уважения к вопросам гендерса и разнообразия.• Подача личного примера и неукоснительное соблюдение норм поведения ООН, положений для данной миссии и местного законодательства.
	<p>Осведомленность и подготовка</p> <ul style="list-style-type: none">• Провести подготовку контингентов по стандартам поведения ООН, правилам и положениям для данной миссии и местному законодательству в течение одного месяца после прибытия, а впоследствии регулярно проводить занятия на закрепление. На практике Группа по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН обучает инструкторов контингента, которые затем проводят обучение членов контингента.• Попросить капеллана контингента (представителя, например, ислама, христианства, буддизма, сикхизма или иудаизма) рассказать членам контингента о важности поддержания высоких стандартов поведения во время прохождения службы.• Разместить на видных местах в лагере плакаты и листовки, посвященные стандартам поведения ООН.• Выдать членам контингента памятки с описанием стандартов поведения ООН. ООН выпустила карманные памятки по нормам поведения ООН для членов контингентов; эти памятки выпускаются на всех языках ООН. Это <u>памятка «Никакого оправдания» по сексуальной эксплуатации и надругательствам</u> и <u>памятка «Десять правил: кодекс личного поведения для “голубых касок”»</u>.https://research.un.org/en/peacekeeping-community/seahttp://dag.un.org/handle/11176/401165

	<p>Меры надзора и контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принять меры для предотвращения близких связей с местными жителями (например, комендантский час для данного контингента, требование о постоянном ношении формы вне пределов лагеря, запрет посещения определенных мест, патрулирование с собственной военной полицией контингента). • Принять меры по обеспечению надзора за членами контингента при их перемещениях за пределами лагеря и во время общественных мероприятий (например, обязать членов контингента передвигаться вне лагеря в свободное от исполнения служебных обязанностей время только в составе групп под надзором старших сотрудников). • Принять меры по недопущению самовольного оставления лагеря членами контингента или несанкционированного прохода посторонних лиц на территорию лагеря (например, регулярные переклички, строгий контроль на пунктах входа на территорию лагеря и в места проживания, надежная охрана периметра). • Принять меры по ограничению доступа населения в лагерь/казармы (например, наладить контакты с местными властями, чтобы не допускать продавцов к забору по периметру лагеря, запретить использовать в лагерях контингента ООН труд домработниц из числа местного населения). • Выделить для местного населения/посетителей отдельные туалеты, не предназначенные для использования членами контингента. • Обеспечить регулярные контрольные визиты командиров в места, где высок риск сексуальной эксплуатации и надругательств. • Обеспечить регулярную ротацию контингентов, развернутых в отдаленных пунктах. • Обращать внимание даже на незначительные нарушения, так как они могут служить тревожными сигналами о более серьезных проступках.
	<p>Жилищно-бытовые условия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить членам контингента надлежащие условия жилья, быта и досуга (например, доступ в интернет, спортзал, телевизионную комнату, условия для занятия спортом под открытым небом, выезды под контролем старших сотрудников), чтобы снизить уровень стресса.

- Не позволяйте членам контингента обмениваться с местным населением продовольственными и непродовольственными продуктами без надлежащего надзора. Вместо этого делайте официальные благотворительные пожертвования продовольственных и непродовольственных продуктов посредством сторонних организаций, в частности некоммерческих и общинных организаций.

Помните: членам контингента не разрешается передавать и продавать пайки ООН другим лицам. Все неиспользованные пайки ООН необходимо возвращать ООН.

Примеры механизмов надзора, призванных предотвратить **кражу и нецелевое использование топлива и пайков ООН**:

Галочка	Тезисы для усвоения
	<ul style="list-style-type: none">Организовать «комитет по продовольствию и ГСМ» для надзора за использованием топлива и пайков ООН, назначив в него как минимум одно лицо, которое будет выполнять надзорные функции. Эти лица не должны быть лично заинтересованы в организации работы с топливом и продовольственными пайками. Например, эту надзорную функцию может выполнять нижестоящий командир (в частности, заместитель командира) или представитель командного состава, в частности юрисконсульт.
	<ul style="list-style-type: none">Проводить внезапные выборочные проверки документации по получению и использованию пайков и топлива ООН, а также их распределению между подразделениями (например, топливные ведомости для транспорта и генераторов, ведомости выдачи продовольственных пайков, результаты ежедневных измерений уровня топлива топливомерным щупом).
	<ul style="list-style-type: none">Организовать тщательную охрану топливохранилищ, автотранспортного парка и генераторов, в том числе с применением камер видеонаблюдения.
	<ul style="list-style-type: none">Выдать разрешения на заправку транспортных средств и генераторов лишь небольшому количеству людей.

Обращаем ваше внимание, что многие проступки совершаются при злоупотреблении алкоголем. Поэтому командиру следует принять **меры по недопущению злоупотребления алкоголем** среди подчиненных.

Галочка	Тезисы для усвоения
	<p>Например, для недопущения злоупотребления алкоголем можно:</p> <ul style="list-style-type: none">назначить дежурного старшего офицера для контроля за общественными мероприятиями;если на территории лагеря имеется собственный бар для контингента, можно принять следующие меры, чтобы не допустить чрезмерного употребления алкоголя:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ назначить дежурного старшего офицера для контроля за баром; ○ ограничить количество выдаваемого в одни руки алкоголя и частоту выдачи; ○ водителям выдавать алкоголь только в выходные дни, когда они свободны от выполнения служебных обязанностей.
--	--

Кроме того, командирам необходимо **обращать внимание даже на незначительные нарушения, так как они могут служить тревожными сигналами о более серьезных проступках.**

Почему следует отслеживать незначительные нарушения? Например, если группу членов контингента застали за нарушением комендантского часа, причем в это время они не были в форме, а в их автомобиле находилось постороннее лицо, то это может свидетельствовать о более серьезных проступках, таких, как незаконная торговля или даже сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства. Ранее командиры в целях предосторожности репатриировали членов контингентов за неоднократные нетяжкие нарушения порядка и дисциплины.

Вопрос 3. Кто в составе контингента отвечает за принятие этих мер профилактики? Какой элемент полевой миссии ООН может оказать содействие?

Ответственные за принятие мер: группа должна назначить конкретное лицо из состава контингента, которое будет нести ответственность за реализацию каждой меры. Примеры ответственных за принятие мер приведены в **примере плана действий в отношении проступков.**

В случае мер, относящихся к подготовке, группа может определить на вспомогательную роль Группу или координатора по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН. Предполагается, что Группа или координатор по вопросам поведения и дисциплины проведет занятия по подготовке инструкторов контингента по вопросам норм поведения ООН и действующих в данной миссии правил и положений относительно поведения и дисциплины.

Отдел поддержки миссии в полевой миссии ООН также необходимо упомянуть во вспомогательной роли в контексте предоставления помощи с ремонтом забора по периметру и охранного освещения.

Дополнительные сведения:

При обсуждении ответственных за мероприятия инструктор может:

- подчеркнуть юридические обязательства командиров военных подразделений и СПП по поддержанию норм поведения и дисциплины среди своих контингентов, которые изложены в пересмотренной версии

типового МОВ между ООН и странами, предоставляющими войска и полицейские силы.

Для командиров воинских контингентов: «7.5. Правительство признает, что ответственность за поддержание дисциплины и порядка среди всех членов его национального контингента в период прохождения службы в [операции Организации Объединенных Наций по поддержанию мира] лежит на командующем этим контингентом. В соответствии с этим правительство принимает меры по наделению командующего национальным контингентом необходимыми полномочиями для поддержания дисциплины и порядка среди всех членов национального контингента и обеспечения соблюдения ими стандартов поведения Организации Объединенных Наций, правил и положений для данной миссии и обязательств согласно национальным и местным законам и нормативным актам в соответствии с соглашением о статусе сил».

Для командиров СПП: «7.8. Правительство признает, что ответственность за поддержание дисциплины и порядка среди всех членов сформированного полицейского подразделения в период прохождения службы в [операции Организации Объединенных Наций по поддержанию мира] лежит на командире этого подразделения. В соответствии с этим правительство принимает меры по наделению командира сформированного полицейского подразделения необходимыми полномочиями для поддержания дисциплины и порядка среди всех членов подразделения и обеспечения соблюдения ими стандартов поведения Организации Объединенных Наций, правил и положений для данной миссии и обязательств согласно национальным и местным законам и нормативным актам в соответствии с [соглашением о статусе сил/соглашением о статусе миссии]. Источник: глава 9 — типовой меморандум о взаимопонимании (МОВ) для воинских контингентов и типовой МОВ для сформированных полицейских подразделений, документ A/75/121 от 31 августа 2020 года.

- Следует объяснить, что исполнению правовых обязанностей командира контингента, изложенных в пунктах 7.5 (военные) и 7.8 (СПП), должны содействовать члены командного состава. Однако в то же время следует подчеркнуть, что юридическая ответственность за поддержание надлежащего поведения и дисциплины среди членов контингента лежит на командире контингента.

	Заметки инструктора относительно результативности работы групп/учащихся
Г р у п п а 1	
Г р у п п а 2	
Г р у п п а 3	
Г р у п п а 4	
	Имена учащихся

Г р у п п а 1	
Г р у п п а 2	
Г р у п п а 3	
Г р у п п а 4	